

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
директор ГОКУ СКШ №11
г. Иркутска
И.Н. Лаврова
Приказ № 85-ОД
от 30.08. 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи №11 г. Иркутска», реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, разработан на основе требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС ООО на 2023/2024 учебный год

	1-4	5-9	Итого
Число классов комплектов	8	3	11
Общее количество недельных часов с учетом всех делений, предусмотренным учебным планом	260	147	407

**Пояснительная записка к учебному плану ГОКУ СКШ №11 г.
Иркутска на 2023/2024 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска на 2023/2024 учебный год является нормативным документом. Учебным планом определен перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки на уровне начального общего и основного общего образования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска на 2023/2024 учебный год составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрирован 06.02.2023 № 72264)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 21 марта 2023 № 72654)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 марта 2023 г., регистрационный N 72653).

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115», вступает в силу с 1 сентября 2023 года

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (утв. Приказом Министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 г. № 112-МПП, в ред. Приказов министерства образования Иркутской области от 08.08.2017 N 61-мпр, от 24.08.2021 N 61-мпр)

1.3 Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, сформулированными в адаптированной основной образовательной программе (НОО, ООО) ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска, Уставе ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска.

Структура и содержание учебного плана направлены на преодоление обучающимися речевых расстройств, для которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие и представляют собой единство обязательной и вариативной частей.

Учебный план на 2023/2024 учебный год сформирован в его вариативной части с учетом мнения и пожелания учащихся, их законных представителей

(анкетирование, социологический опрос), исходя из возможностей школы (наличие методического обеспечения, подготовленных кадров).

Система курсов, предлагаемая для учащихся школы, позволяет осваивать содержание образования, обеспечивая реализацию интересов и потребностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и является составной частью учебного плана школы, куда входит, в том числе и коррекционно - развивающая область являющаяся обязательной для всех обучающихся.

Отводимые часы на внеурочную деятельность не входят в максимальную аудиторную учебную нагрузку. Между началом занятий коррекционно – развивающей, внеурочной деятельности и последним уроком перерыв продолжительностью 20 минут.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно - развивающая область включает в себя часы следующих коррекционных курсов: «Логопедия», «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Развитие навыков эффективной коммуникации», «Психокоррекционные занятия», «Развитие личностной сферы». В структуру коррекционно - развивающей области включаются индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с обучающимися 1-4 классов составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю.

В 5-9 классах на обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия отводится по 2 часа в неделю на каждого обучающегося.

2. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработан на основе требований ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ ТНР и федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с с тяжелыми нарушениями речи (1 доп. – 4 классы) (Приложение №1) и рассчитан в 1 дополнительном классе на 33 учебных недели в год, во 2-4 классах на 34 недели в год.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области, которые содержат перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В соответствии со спецификой Адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: алалией, афазией, дизартрией, ринолалией, заиканием, нарушениями чтения и письма, препятствующих обучению в общеобразовательных организациях, в 1 дополнительном и 1 классе в обязательной части учебного плана в предметной области «Русский язык и литературное чтение» изучается предмет «Обучение грамоте», который направлен на обеспечение языкового и речевого развития ребенка, помощь в осознании себя носителем языка, создание условий для формирования первоначального навыка чтения и письма.

Количество часов отводимых на изучение предметов «Обучение грамоте», «Русский язык», «Литературное чтение» в 1 дополнительном-3 классах увеличено в соответствии с федеральным учебным планом за счет часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР.

Изучение предмета «Русский язык» начинается со 2 класса, поэтому изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном русском языке» в части обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется со 2 класса. Это позволяет использовать коррекционно - развивающий потенциал, который содержится в чтении и письме для преодоления нарушений устной и письменной речи, чтения, вторичных отклонений в развитии мышления, памяти, воображения, развития коммуникативно - речевых умений обучающихся.

Учебный курс «Информатика и информационно - коммуникативные технологии» изучается во 2, 3 и 4 классах (1 час в неделю), с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности и последовательности построения преемственного процесса, пропедевтику основ информатики и логики.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Внеурочная деятельность включает спектр занятий направленных на развитие обучающихся.

Курс «Умники и умницы» 1-4 классы составлен в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на развитие познавательных способностей учащихся младших классов. Реализуется на основе программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой с использованием методического пособия О. Холодовой.

Внеурочный курс «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим

ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2, 1 отделение обязательной частью учебного плана на предусматриваются часы на изучение отдельного предмета «Иностранный язык», в требованиях ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ к АООП НОО для обучающихся с ТНР рекомендовано обучение иностранному языку через внеурочную деятельность. На основе запросов родителей учащихся, с целью подготовки обучающихся к изучению учебной линии по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в части внеурочной деятельности выделено по 1 часу (2-4 кл.) на изучение английского языка.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими предметами: «Произношение» по 2 часа в 1-2 классах; «Развитие речи» по 2 часа в 1-2 классах и по 4 часа в 3 и 4 классе; «Логоритмика» по 1 часу в 1-4 классах; «Логопедия» по 2 часа в 1-4 классах.

Вопросы Основ безопасности жизнедеятельности изучаются в составе элементов интегрированного учебного предмета «Окружающий мир».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классе. Обучение будет осуществляться по модулю «Основы мировых религиозных культур» по выбору родителей (законных представителей) с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

3. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на 5-9 классы на основе Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; и обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренной гигиеническими нормативами. (Приложение №2).

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного русского языка и родной русской литературы осуществляется при изучении предметов русский язык и литература.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО при реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи введен обязательный учебный предмет «Развитие речи», в 5,6 классах – 2 учебных часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО при реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и рекомендациям федеральной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями

речи, на изучение иностранного языка (английского) отводится по 2 учебных часа в неделю. Данный курс «Иностранный язык» содержательно преемственен курсу иностранного языка, изучаемого обучающимися в начальной школе в части внеурочной деятельности.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы в 5 классе – «Математика, в 7-9 классах - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса и представляет собой интегрированный курс, построенный по модульному принципу и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная среда», «Политика», «Экономика», «Право». Курс «Обществознание» включен в целях развития личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, а также в целях обеспечения непрерывности курса «Обществознание», изучение которого продолжается в 7-9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС ООО и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В обязательной части учебного плана на изучение предмета «Духовно-нравственная культура народов России» в 2023-2024 учебном году отводится 1 час в 5 классе.

В рамках учебного предмета «География» в 9 классе обучающиеся изучают физическую и экономическую географию, а также модуль «География Иркутской области», который составляет 17 часов в год.

Учебный предмет «Химия» 8-9 классах изучает неорганическую химию и общие основы органической химии.

В части формируемой участниками образовательных отношений в 5 и 6 классе включён предмет «Информатика ИКТ» и выделены в 5 классе 2 часа в неделю на изучение иностранного языка (английского) с целью сохранения непрерывности линии изучения курса.

Согласно требованиям п. 33.1 ФГОС ООО при реализации АООП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи исключен предмет «Физическая культура» и введен предмет «Адаптивная физическая культура» по 2 часа в неделю.

В части внеурочной деятельности выделен 1 час на изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия, посвященные России, ее прошлому, будущему и настоящему, являются частью информационной и воспитательной работы, направленной на развитие и укрепление патриотизма.

В рамках единого федерального профориентационного проекта вводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 1 час в неделю (по

четвергам) направленный на погружение обучающихся в мир профессий и профессиональное самоопределение.

На основании результатов опроса родителей и учащихся школы часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: финансовая грамотность - 1 час (5-9 кл.); трудные случаи орфографии – 1 час (5 кл.); искусство общения – 1 час (5 кл.); мир математики – 1 час (6-9 кл.); проектная деятельность – 1 час (5-9 кл.).

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: «Развитие речи» по 1 часу в 8-9 классах, «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» в 5-9 классах по 2 часа в неделю, «Развитие навыков эффективной коммуникации» по 1 часу в неделю в 5-9 классах, «Психокоррекционные занятия» по 1 часу в неделю, «развитие личностной сферы» по 1 часу в неделю в 5,6 классах.

4. Индивидуальный учебный план 8 класс

На основании заявлений родителей учащихся 8 класса, в связи с малой наполняемостью 8 класса (2 человека на начало 2023-2024 учебного года), реализация учебных программ для учащихся 8 класса будет проводиться на основе индивидуального учебного плана. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Предметы русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика и ИКТ, история России, всеобщая история, обществознание, география, физика, биология, ОБЖ, технология будут изучаться учащимися 8 класса в малой группе.

Предмет адаптивная физкультура, курсы внеурочной деятельности будут изучаться в составе класса-комплекта совместно с учащимися 9 класса, с использованием технологий работы в малокомплектных классах.

Общая наполняемость класса-комплекта учащихся 8 и 9 классов составит 9 человек.

Количество учебных часов для учащихся 8 класса обеспечивается в полном объеме (30 часов) в соответствии с АООП ООО за счет учебных часов 9 класса.

Общее количество учебных часов в неделю учебного плана основного общего образования за счет реализации индивидуального учебного плана для учащихся 8 класса увеличивается на 28 учебных часов в неделю.

5. Индивидуальные учебные планы обучающихся на дому или в медицинских организациях по реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому – нормативный правовой акт школы, устанавливающий перечень учебных предметов, обязательных к изучению в соответствии с ФГОС и объем учебного времени.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому составляется по согласованию с родителями, на основе учебного плана школы, с учетом всех индивидуальных особенностей ребенка в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями (Приложение №3).

В учебные планы включены основные предметные области согласно федеральному государственному стандарту начального общего и основного общего образования.

На основании заявления законного представителя, при отсутствии медицинских показаний, обучающийся может посещать (по выбору законного представителя) учебные занятия в составе класса, кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия, секции дополнительного образования.

Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю и промежуточной аттестации с учетом особенностей освоения адаптированной образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

6. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими адаптированных программ начального общего и основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Во внеурочное время создаются группы детей (группа не менее 12 человек). При организации внеурочной деятельности школа руководствуется гигиеническими требованиями к условиям реализации адаптированной основной

образовательной программы, учитывает возрастные особенности учащихся и обеспечивает баланс между двигательными-активными и статическими занятиями (50%\50%).

Для ведения внеурочной деятельности учащихся в ГОКУ СКШ №11 г. Иркутска используются Программы внеурочной деятельности. Программы созданы в соответствии с основными направлениями внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Программы помогут плодотворно и творчески организовать занятия с детьми после уроков в школе. Формируют эстетическое отношение к красоте окружающего мира, обеспечивают духовно – нравственное развитие обучающихся, развивают представления учащихся о ценности здоровья и здорового образа жизни.

Количество часов выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования в 2023-2024 учебном году составит 2700 часов в год из них 1890 часов – курсы коррекционно-развивающей области и 810 часов – курсы внеурочной деятельности. На каждого обучающегося начального общего образования запланировано 7 часов в неделю на курсы коррекционно-развивающей области и 3 часа в неделю на внеурочные курсы

На ступени основного общего образования – запланировано 1020 часов внеурочной деятельности в год. На каждого обучающегося основного общего образования выделено 5 часов коррекционно-развивающих курсов и 5 часов курсов внеурочной деятельности, что позволяет выполнить требования ФГОС начального общего и основного общего образования в части реализации часов внеурочной деятельности. Объем учебной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность составляет не более 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность реализуется и в период каникул, но не более ½ количества часов. Внеурочная занятость начинается через 20 минут после окончания обязательных уроков. (динамическая пауза - прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, питание)

Для организации внеурочной деятельности будут использоваться различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, детские объединения, клубы, факультативные курсы, игры, конкурсы. В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с библиотеками г. Иркутска и центром дополнительного образования, подписаны соглашения о сотрудничестве.

Внеурочная деятельность включает спектр занятий направленных на развитие обучающихся.

В часть внеурочной деятельности учебного плана во 2-4 классах включен учебный предмет «Английский язык» (1 часа в неделю). Изучение данного предмета является подготовительным и нацелено на преодоление коммуникативных затруднений, характерных для детей с нарушением речи.

Курс «Умники и умницы» составлен в соответствии с требованиями ФГОС и направлен на развитие познавательных способностей учащихся младших классов. Реализуется на основе программы Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой с использованием методического пособия О. Холодовой.

На основании результатов опроса родителей и учащихся школы часы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования распределены следующим образом: разговоры о важном – 1 час (1-9 класс); финансовая грамотность - 1 час (5-9 кл.); трудные случаи орфографии – 1 час (5 кл.); искусство общения – 1 час (5 кл.); мир математики – 1 час (8-9 кл.); проектная деятельность – 1 час (5-9 кл.) Вводится федеральный профориентационный курс «Россия – мои горизонты» в 6-9 классах.

Финансовая грамотность вводится в 5-9 классах. Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Коррекционно - развивающая область на уровне начального общего образования включает занятия «Логопедическая ритмика», в 1-9 классах – «Логопедия», «Развитие речи»; в 1-2 классах проводится курс «Произношение». Коррекционный курс «Произношение» направлен на

развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи. Коррекционный курс «Логопедическая ритмика» реализует задачи, направленные на развитие общей, тонкой и артикуляционной моторики, развитие дыхания и голоса, развитие чувства темпа и ритма в движении и проводится в 1-4 классах (1 час в неделю). Коррекционный курс «Развитие речи» представлен для 1-9 классов направлен на формирование речевой деятельности обучающихся, овладение разными формами связной речи.

Коррекционно-развивающая область основного общего образования представлена курсами: «Развитие речи» по 1 часу в 7-9 классах, «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» 5-9 классах по 2 часа в неделю, «Развитие навыков эффективной коммуникации» по 1 часу в неделю в 5-9 классах, «Психокоррекционные занятия» по 1 часу в неделю, «Развитие личностной сферы» 5,6 класс.

В структуру коррекционно - развивающей области включается индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа в 1- 9 классах. Индивидуальные логопедические занятия проводятся во внеурочное время по отдельному плану. В 2-4 классах с одним обучающимся -15 минут, с группой (2-5 обучающихся)- 20-25 минут; в 5-9 классах обязательные индивидуальные - 15 мин. и групповые логопедические занятия проводятся от 30 до 40 минут. Частота посещений индивидуальных занятий - 2-3 раза в неделю, поэтому суммарная нагрузка на обучающегося, которая вошла в план из раздела «Индивидуальные логопедические занятия» - 1 академический час.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Учебный недельный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по адаптированной общеобразовательной программе ТНР (1–4 классы) на 2023-2024 учебный год											
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего в неделю	Всего в год
		в неделю по классам									
		1а доп	1б доп	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	5	5	4	4	28	952
	Обучение грамоте*	10	10							20	660
	Литературное чтение			5	5	4	4	4	4	26	884
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			1	1	1	1	1	1	6	204
	Литературное чтение на родном языке					1	1	1	1	4	136
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32	1080
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	16	540
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16	540
Итого:		21	21	22	22	22	22	22	22	174	5874
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Информатика и ИКТ	0	0	1	1	1	1	1	1	6	204
Итого:		21	21	23	23	23	23	23	23	180	6078
Коррекционно- развивающая область	Произношение	2	2	2	2					8	268
	Развитие речи	2	2	2	2	4	4	4	4	24	812
	Логопедия	2	2	2	2	2	2	2	2	16	540
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
Итого:		7	7	7	7	7	7	7	7	56	1890
Направления внеурочной деятельности (кроме коррекционно- развивающей)	Курсы внеурочной деятельности									0	
Общинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
Духовно- нравственное	Творческая мастерская	1	1							2	66
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
Общекультурное	Иностранный язык (английский язык)			1	1	1	1	1	1	6	204
Итого		3	3	3	3	3	3	3	3	24	810
Итого:		10	10	10	10	10	10	10	10	80	2700
Итого:		31	31	33	33	33	33	33	33	260	8778
*Распределение часов курса обучения грамоте:	Букварный период: обучение чтению - 5 часов; обучение письму - 5 часов; послебукварный период: русский язык - 5 часов, литературное чтение - 5 часов										

**Учебный план по реализации программы основного общего образования
Федерального государственного стандарта основного общего образования
(5 -9 классы) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего в неделю	Всего в год
		в неделю по классам					
		5а	6а	ИУП 8 кл	9а		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	3	3	18	612
	Литература	3	3	2	3	11	374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература						
Развитие речи	Развитие речи	2	2	1	1	6	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6	204
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5			10	340
	Алгебра			3	3	6	204
	Геометрия			2	2	4	136
	Вероятность и статистика			1	1	2	68
	Информатика			1	1	2	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	9	306
	Обществознание		1	1	1	3	102
	География	1	1	2	2	6	204
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1	34
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4	136
	Химия			2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	6	204
Искусство	Изобразительное искусство	1	1			2	68
	Музыка	1	1			2	68
Технология	Технология	2	2	1		5	170
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ			1		1	34
	Адаптивная физическая культура	2	2		2	6	204
Итого :		27	29	30+28	86+28	3876	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Иностранный язык (английский язык)	1				1	34
	Информатика	1	1			2	68
Итого:		2	1	0	0	3	102
Итого:		29	30	30+28	89+28	3978	
Коррекционно - развивающая область	Развитие речи				1	1	34
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2	2		2	6	204
	Развитие личностной сферы	1	1			2	68
	Развитие навыков эффективной коммуникации	1	1		1	3	102
	Психокоррекционные занятия	1	1		1	3	102
Итого:		5	5	5	15	510	
Направления внеурочной деятельности (кроме коррекционно-развивающей)	Курсы внеурочной деятельности						
	Социальное	Финансовая грамотность	1	1		1	3
	Проектная деятельность	1	1		1	3	102
	Россия - мои горизонты		1		1	2	68
Общеинтеллектуальное	Трудные случаи орфографии	1				1	34
	Мир математики		1		1	2	68
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1		1	3	102
	Искусство общения	1				1	34
Итого:		5	5	5	15	510	
Итого:		10	10	10	30	1020	
Итого:		39	40	40+28	119+28	4998	

Формы промежуточной аттестации учащихся

Наименование предметов / класс	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Диагностическая работа за курс начальной школы	Контрольный диктант	Диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант	Диктант с грамматическим заданием	Контрольные работы по материалам ОГЭ
Родной язык (русский)	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла						
Литературное чтение на родном языке	Собеседование, выведение среднего балла	Выведение среднего балла						
Окружающий мир	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла					
Основы религиозных культур и светской этики			Безотметочное обучение, собеседование					
Литературное чтение	Техника чтения Выведение среднего балла	Техника чтения Выведение среднего балла	Техника чтения Выведение среднего балла					
Литература				тестирование	Тестирование, сочинение, изложение	Тестирование, сочинение, изложение	Тестирование, сочинение, изложение	Тестирование, сочинение, изложение
Иностранный язык	Безотметочное обучение в	Безотметочное обучение	Безотметочное обучение в	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

(английский)	части внеурочной деятельности	в части внеурочной деятельности	части внеурочной деятельности					
изо	рисунок	рисунок	рисунок	Творческий проект, выведение среднего балла	Творческий проект, выведение среднего балла	Творческий проект, выведение среднего балла		
Технология	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла, творческий проект	Выведение среднего балла, творческий проект	Выведение среднего балла, творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Диагностическая работа за курс начальной школы	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа по материалам ОГЭ.
Информатика	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла	Выведение среднего балла, тестирование	Выведение среднего балла, тестирование	Выведение среднего балла, тестирование
История России. Всеобщая история				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика						Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Химия						Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология						Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ				тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России				Контрольная работа				
Развитие речи				Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа